

高教动态

委员会

主任委员：

：

副主任委员：

主 任 委 员 ：

副主 任 委 员 委 员 （ ） 委 员 （ ） 委 员 （ ） 委 员 （ ）

为

目 录

一 代 人1
“ 一 ”5
与14

主义18
“ ”25
.....28

学
, 之33
之 丰36
专业38

“ ” “ ”40
人46

大49
与58

“不 之 ” 代63

一 如何培养 尖创 人

“ 乖, 乏 。 人
中, m 毋 一 人 , 人
一 。” , 中
与中 主 “ 一 ,
人 ”专 上, 与 中
主 。

2018 “ ” 个
 , 于2018 “ ” 2.0 。 2018 9
17 , 了 于 人
 。

人 ? 一
人 ? 人 义? 些
 , 于 一 , 。

志 尖创 人 培养之

于2009 “ 人 ”, 不 以
为 一 。

2016 2017

习、
习于。“也，
于习。也，个专业，
习个他，他，
。”。“”
为“”。

“人之。”，
为，些，。
5中“”也
。“中
人。
，与，互，
、，也些、
，以之。”中
书、。
呼唤人同关培养人土
，“”20、、
了10人，6业5500人，
9800人。5业中，97%
，中67%了100，10%
了10世。
了些？



。 ，从

互 、主 习上 于 。 : “一

， 人 ， 一 ， 一

， 人 ， 人 ，

， 、 。”

“ ” ， “ ” 了

。“ ‘ ’， 不 于1:5 ，

不 于1:30 。 七 个交 ，

， 一 。” 京 。

介 ，从 上， 人

上 了 ，

人 。 些 以 ， ， 。

， 不 。 京

158 ， 以 。 、 京

了书 、 ， 专业，

一、二 。

中 与 中 主 也 了

人 “ ” 。他：“ 不 ，

， ，

， 上 。”

(中 2019.01.08)

代 师 伍建 “ 先一公 ”

1600 万 ， 2018 令人

。

2018 1 ， 中 中 、 了《 于 代

》(以下 《 》)。 为 中

以 ， 中 一个专

， 《 》 了 代 ， 了

。

“从 60 ， 一 于

专 ， ， 、 ， 了 。

一 ， 之 、 之 、

之 。” 《 》 ， 、 于

。

一 ， 九 。 《 》 一 ， “ ”

为 主 ， 一 举

， ， 了中 、

、 、 ， 了 代

“ 一 ” 。

实， 举 师 伍建 之“ ”

《 》 ， 为一 ，

， ， 中

。与 ， ，
， 中 。

人介 ， 中 、 了 《 》
， 了 书， 了 。 ， 中 、 中
、 中 、 12个 与 ，
。 了 ， 32个
主 、 75 主 为 人； 举
人 ， 专 ； 专 ，
了 。

、 《 》 ， ，
不 不 中 ， 了 。 ，
30个 ， 两个
， 。

，
， ，
10个“一” ， ： 一 ，
； 一个 ， ；
一 ， ； 一
， 乡 ； 上一个 ，
； 一 ， 人
； 一 ， 《 》
。

一 下, ,一 “中 、 、 、
” 代 。

“2019 , 一 ,
。” 人 ,
, 三 , 。
, 《 》 , 代
, 代 业
。

兴师强 , 师 伍建 之 “ ”

不 。

“ ” 2018 。

2018 2 , 5 《
(2018—2022) 》。 、 、
、 ,以 为 ,
以 为 , 今 5
“五 ” “ ” 。

《 》 ,
了 ——
《 (2018—2022) 》, 东
《 “ ” 》, 《
(2018—2022) 》, 专

;

专业 上 50%;

、 、 予

” ;

了 ,

。

中 书 , 《 》 丰 、

、 , 了中 , 了代

。“《 》 了九

, 下了 ‘ ’ ,

了 , 了 。”

。

2018 7 , 了 《

》 ,

。 上,

业 从10 为6 ,

, 一 了 , T 于 人

事业。

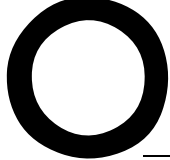
2018 9 , 了《 于 2.0

》 , 、 、

8 举 ,

, 一 一 专业, 以

人 。



《 》 ()

德 ， 就 师 伍建 之 “ ”

一

。 习 书 2018

5 与 京

“ 一

。

不

0 ， 严 ， 也

”。

“ 1600 万 ， 于 ‘人 ’

， 人 。 也不 ， 上

不 ， 严 严， 。”

人 ， 2018

了 。

2018 11 ， 了《 代 业 为

》《 代中 业 为 》《 代

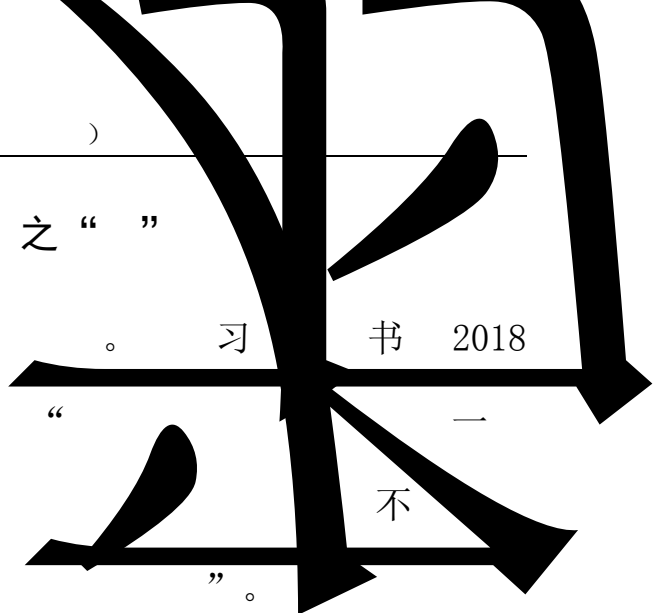
业 为 》3个 ， 业 为

。

与上 3 《 》 ， 了《

为 》《中 业 为

(2018) 《 业 为



上， 京、上 、 、
、 、 、 、 8个 ， 了
主 上。
介 ， 2019 ， 代
， 一 ， 举 ， 《 》 为
为 与 。 ， 一
为， 严 。

完善 ， 好 师 伍建 之 “ ”

，
之 。 《 》 、人事 、 、
、 、 ， 了
“ ” 。 ， 一
“ ” 了。
， 了 。 东 5%
， 于 中 。
、 “ ” ， 、
不 。 东、 、 、
了 ， 。
一 ， 也 一个 。
、人 上 ，
中 ， 。
一 、乡 “ ” ， 不

30%。

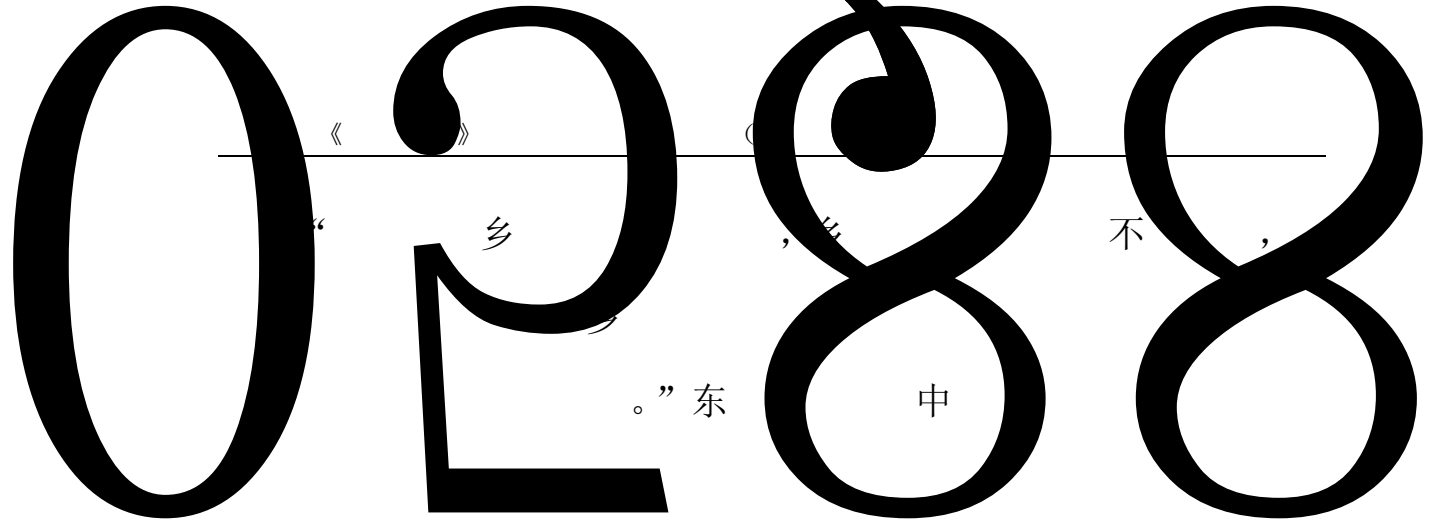
“ ，
、 业 ， 享 。”习
书 上 不仅
，也为 了 。

， 也 他
， 两 业
。

《 》 ， 中 不 于
于 。为 一
， 一 ， 义
， 不 ，
不 于 于 。

乡 ， 师 伍建 之 “ ”

，乡 ，
不 、 中 。
2018 ， 以 乡 为主 ，
。乡 2018 了 一 ，
中 45.1 亿 ， 2017 6.6 亿 ， 8
万 127 万 ， 2000 ； 京、
东、 为 乡 ， 4000
。



《 》 “ 乡 ， 不 ， ” 东 中
2018 也 了 一 ， 8.5
万 ， 、 。
为 乡 、 乡 中 “一专 ” ，
， 28 个 、
， 4.5 万 业 乡 。
2017 4 “ 万
” 2018 了 - 。 下， 2018 ， .

《 》 ()

” 、 、 、 、 、 云

大 与 同 共

， 。 下， 不 ，
 云 ，云 、云 为 一 ，
 ， 习 上
 ？

人工 代 分 功

习 习 ， 习 “ ”。
 不 “ ” ， 于 为， ，
 ， 人 。 与
 ， 从 。 一个
 不 、 义一 、 代。
 下 人 ，主 于 、 一 。
 ， 一 与 ，
 ， ， 为以 为 人
 ， 了 T 。 一代人 T
 义 、 、 习 ， 于
 ， 中 。 人
 下， 主 以下 个 ：
 个 —— 于 习 ， 个
 ， “ 、 ” ， 习 ；
 —— 业 个 ，

习 ；
个 —— 义 、 ，
习 ， 习 ， 为 义，
人 为 与 ， 代
；

——人 习 ，
习 ， 习 ， 业、 、 ，
， 互 交 。

之，人 与
， 产 业 。

字体 变 式

“ ” 、 与
中 。

， 、 、 、 、 互
， 一不 ， 人 交互 。

， 人 以 ， 上也
。 中 “ ”。

(VR) 、 、 、

。 (AR) 一个 ，
世 与 世 一 ， 中， 以
上 ， 亦 亦 。

(MR) 一 ，

，世、世之交互
，以。MR 与互，
中三，与为一。为
习了丰，也为与“ ”互
了。
，。于与
于，以，。

学塑律

，T、，以
；，以习
。为
，了于。
人，、
。870亿个与
下，，不个不
一。为予了义。
，人 人丰与；
丰 中 中 人 丰。
，人，，
于。个主，
。

， ， 一
为 。 与 交 ， 为一
， 。 ， 为
， ， 下 义
与 义 ， 之 。
下， 人 习 ， 人
习 。 中， 人
， T 于 与 习 ， T
于 不 个 不 与 习 ， 从 为
。互 习、 习、STEAM 、 ，
T 于 习 。 上 () 下
， 从 T 于 与 ， 产
。 交 T 于 下 ，
之 ， 。
(中 2019.02.16)

始 坚 会主义办学 向

习 书 上 ， “九个 ”
代 中 主义 ， 中
一个 主义 。 代 中
主义 。“ ， 。” 主
义 “ ”。 主义 ，
人 上 了， 为之 代 事业
。 中 、世 代 ， 事
上 。

培养德 体 劳全 发展 会主义建 和 人作
为 任务

坚 会主义办学 向，就 “培养德 体 劳全 发展
会主义建 和 人”作为 任务。

什么人， 。 习 书 于
中， 人。 九 ， 习
书 ， 中
主义事业 人， 不 。 2018 5 ，
京 120 ， 习 书 与 京
：“ 主义 人。”
上， 习 书 ， 中 产

主义，了主义
人为，一代一代中产
主义、为中主义人。
，也代。
习书上
，中，、
，、、、丽，
、、。
，人，主
义为。

坚社会主义办学向，建德体劳全培养体
，培养德体劳全发展社会主义建和人，就
“合协同人”作为径。

人主。人
，，人中。
严义中、，
中、、，为
代人下。主，中
，、、与三，
，以、
代，严
。

， 与 ， 主、
、 习。
人。习 书 ：“ 习
、 、 ， 习 ，也
习 ； 书 习，也 习； 人 习，
专 习，也 习。习 习，
也 习。” 一， 以 ，
主义 代 中， ， ，
不 ， 为 、 之 ， 为
代 人。

“四个 务”作为

坚 会主义办学 向，就 “四个 务”作为 。

什么人、 人、为 人， 。2016
12 ，习 书 上 ，
一 ，
“为人 ，为中 产 ，为 中
主义 ，为 主义 代 ”
。 “ 个 ”， “五 一 ” “ 个
” ， 人
。“ 个 ” 了 主义 。

坚 会主义办学 向， “四个 务”作为 ，就
“坚 以人 为中心发展 ”作为 宗 。

为了人，人
为。不、不
，为人、
主。人上，
中，个人。
人，、
。人、
，业、
、个、
个，个。不T于个
。

坚 会主义意 形态作为 征

坚 会主义办学 向,就 坚 会主义意 形态作为
征。

主义，也
亮。、
主义不，不 主义
，主义，为一。
，产主义 中
主义。中 中，“
一代、，”
争、、事业，为了

师 伍建 作为 依

坚 会主义办学 向,就 “ 师 伍建 ” 作为
依 。

之 、 之 , 、 、 、
, 、 、 人 代 , 一
。 今 中 中 主
, 中 “ 之 ” 人。 今
中 。

习 书 ,
, 中 主义 ,
习 , ; 书 人 一,
一, 一,
一; 为 、 、 、
仁 之 “ ” ; 人,
习 人, 人,
人。

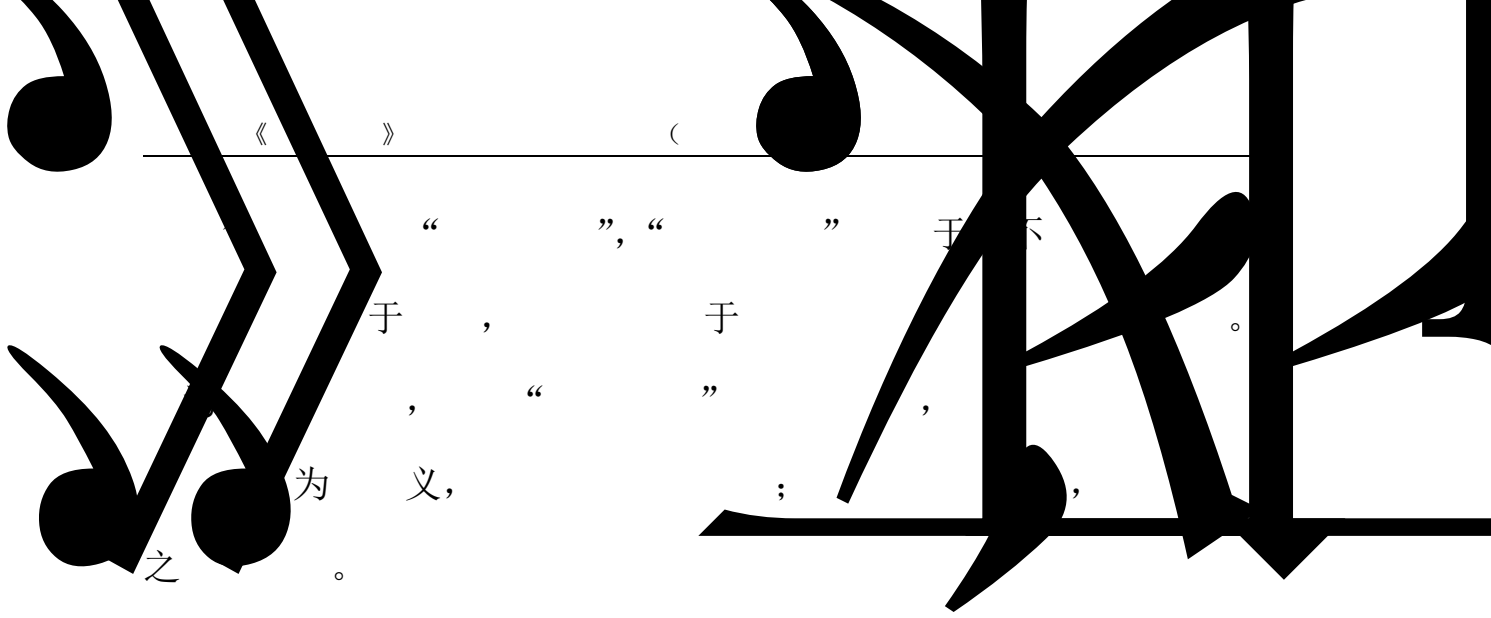
主义 , 主义 代 ,
, 为 事业
, 。
,
。 业
, 主义 书 人 , 为

、
于 事业
、业 、专业 、
、业
上 、事业上
享
(付 中 书 、 中
2019.02.14)

化 基层学 “冰壳”

， 中
 ， 人 。 为 ，
 事 ， 些事 T ，
 。 ，不仅 ，
 。 “ ” 为 中
 、 ， 一 ；
 ， 中予以 。 以 令为主 “ ”
 ， 以 为 介， 上 “
 ”。

， 义
 ， 与 事
 ， 与 ， 为 “
 ” 为 ， “ 一
 专业， ， ” “
 、 ， ”， 。 下
 ， 中 一 ， 。
 “ ” 交 中， 为 “
 ， ”， 以 “ ” 主
 ， 主 世 ， 义
 。 ， “ ， 一 ”， “
 ， 一 ”。 与 “



《 》 (“ ”, “ ” 于 不 于 , 于 。 “ ” , ; 为 义, 之 。

于 , 为 。 下, 主 , 义 , , 于 与 “ ” (不) “... ” (不)。 “ ” , 为 以 , 也 。 人之中, “ ” 与 了“

“ ”， 以“ ” ，也 以为
“ ”， 了 与 于
。 为 人， ，
， 为 。“ ” 不 ，
， 、 为 “ ” 。

不 ， 于 ，
义， “ ”。 习 ， ，
之中， 一 个
， 一 。

， 不 万 ， 不 ， 于
， 人 “ ”， “ ” “ ”
。

(于 中 2019.01.21)

德 态

， 代

， 两 。

， 也

。

态 建 依仗公 建

一 ， 不仅 于

， 也 于与之 、 、 、

， 为 仗 。

于 业 、 业 ，

与之 、 为 ， 些

也 。

为 ，

。

“ ， 事 之 ”。 个人 为

、 、 ， 、

下 、 ， 以

。 九 、

， 、 、 、

， 了 、 、

中 ， 为

不、人人也人人。 ，
 T 书、 、 、 以 、
 “ ”“ ”， 世 、
 世 、世 、 专 ， 些
 为 。
 习以为 为 ， ， 不仅
 个 与 中，从 下
 、 与 、 与 ， 也
 于 ， 亲 、 ， 中
 中 。

公 态 德关

“ ”， 不仅 为
 人 为 ， 为 为人与 义 中介， 人与
 人 上 一 。
 不 、 、 下 ， 人
 中 临与 T ， 、 ，
 ， ，
 。 下 ， 主
 为。

一 从人 中 ，
 。 中之义， 为“ 一个
 ”， 个 T 与他人 ， 人

他人 T 不 为。
， 不 ， 不
， 于他人、 代 ，
下了 “ ”， 不 为。
， 人 严
， 为 代 人 ， 互
， 义，也 、
。

， 为 ，
乏 ， 、 。

， 为

。

。

公 德 品 养 不 开 态

， 仍

主义、享乐主义 个人主义， 业 以 人与

之 。 人 中 主义 T

， 、 ， 以 个人 。人

为 一 ， 人与

不 人与人、人与 交 。 一个

、 他 人， 他人 ； 也

一个 T 、为了 一 T 不 人

他人 代 。

人与 ，不仅 ，也

。

为 一 ，且 为“

”， 不 。习 书 《

， 中 主 ， 从
严 人 。

主 。

于 ， 为 ，
习 为 。 ， 个 不
， ，
。 ， 也
。

(京 中 2019.02.21)

《

》

(

)

“ ” ，从乐
了 ，
《 中 代》 ， 亮 于 代 。

“不 下 ， ”

乐 、 乐 。

中， 举， 人

与 两 ， 、

。

“ ” 。

400 ， “ ”。

， 了两 ，

中 交 “ ”， 中 “ ”。

中 ， 世 、中 一

一 ， 东 交 与 互 ， 中

。

(中 2019.01.22)

：“ ， 。”

“ 中 ” ，

， 。“ ，

主义 中 了 ‘ ’ 个 ， 个 ，

了 。”

从 、 ， 《 》 《 》

..... “ ” ， 他

互 。 ： “

习， 了 。”

主义 义 ，

上， 一个 ， “ 一

， 了 ”。

为， 一 、 、 ， 了 于乐。

(

凸 会实 专业内

人 为 。 ， 人
 之一。

， 于 习， 了
 。 以 ， 义 。

一 ， 、 三 。

于 ， ，他 以 、个
 、 、业 。 于 ，
 人 。 人 ，
 ， 人 些 不 ， 也
 ， 人 。 于 ，
 ， 以 中 ，为
 一些 ，为 一些事 。 亦 。

， 了
 。 不 ， 仅 ，以
 、 业 习 为主，与 专业
 ，与专业 、 不 。

不 上 。

业 习中 了 、 了 ， 主义
 中 了 主义 。

， 也 中 。 ， 、
 业 习， ，

“ 以” ，
。 ，个 ，临 不 ，
也 ，以 于 了 ， 些
不 。

与中 之一， 专
业、 业。 专业 ，
， 与 专业 人 一，
人 产 。

从 一个 ， 专业 。

， 也 也

，二 互 。 仅 、
，也 产 。

人 ， 个“ 二
” ， 专业 ， 中
不 ， 也 。

(京 中 与 、
京 中 2019.02.21)

地 “双创” “升 ”

为 主 ，
 以 “ ”人 为 ， 业 ，
 业“五 ”， “一二三 五 ” ， “
 一 、五业互 ”人 ， 了从 “ ”， “
 ”、产 “ ” 业 “ ”。

创 创业“五大平台”

以 人 为 ， 业
 。 业 。 了“一二三 五 ”
 业 ， ：一个 ：以 人 为 。两
 个 ：以 人 为 、以 与 业
 业 为 。三个 ： 人， 与
 ； ， 与 ； ， 人
 与 。 ： 于“Idea ()、
)、Process ()、Action ()、Development ()” 个 ， “ 、 、 、 ”
 业 ， 主 从“以 为主” “以 为主”
 。五业互 ： 产业、专业、 业、 业、 业互
 业人 。 一 ： 、 、
 、 、 、 互为一 业人

， 人。 业
为“一 ”， 、 两 业 ；
为主 业 ；
为 业 ； 、 业、
业 。 业 、 、人 、
。 13500 业 ， 800
万 业 。 业
， ， 400 万 。
100 万 “ ” 业 ； 业 ()
90 以上。
以“ ” 为 ， 业 。
人 。 业 为专业人 “ 个
” (、专业 、 业 、
) 之一， “三 ” (习 、
、)。 专业 业 ，
业 不 于3个 、专 不 于5个
。 。 30 业
、20 专业与 业 ， 业
习 ， 、 、 、
业 专 。
。2015 ， 专 32 “ 业
” ；2016 业 ； 了“



《 》 ()

业 与 业 ” “ 业 业 ”

。 SYB 业 ， “

” “ ”

业 “IPAD” 。

(Idea) (Process),

业 (Action), 业

(Development); 与产业 (Industry) ,

、 (Project), 业

(Apply) 于 , 享 (Deliver) 于 ;

(Innovation) , (Platform),

(Attach), (Drive)。

以 为 , 业 业 。

“五 ”。 业 、 、 、

业 、 一

、3D 、 ，
、 ， 。
专 业。 人事 ， 业
与 、 、 业 业，
产 。 3 ， 17 、 68
、 专 30 ， 业 业 () 17个。
。 、 、 “东
”“ ” ， 与 业
； 与 ；
与 ； 与 交
。
以 业 乐 为 ， 业
。“一 、 一 ”为 业 、
、 、 、 、 、 、 三
专业、 。“ 主 、 、
”。以 业 乐 为 ， “ 业 ” “
” “ 业 ” “ 业 业 ” “ 业 ”
为 ， “ 不 ”。 “
” 业 ， 了 业 业 业
专 、 业 业 业 业 。“ 、
、 ”。 业中
， 、 两 “ 业 业 ” “ ”

“ 业 之 ” 。

创 创 业 实

“ 一 、 ” 业 。

业 ， 为

“ ” 之一， 。 ， 业

业 () 17 个、 业 业 () 93 个。 业

为 “ ”； “

”、 “ 业 ”、 人

“ 业 ”、 “ ”

“ 业 ”。 为

主 。

。 两 ， 与

、 业 “ 产业 ” “

产业 ” “ 与 人产业 ” “ 业

与 中 ” “ 与 业人 中

” “ 产 与 中 ” 与

“三 三中 ”。 与 260 业 ()

400 。

业 。“专 与 ”

2018 产 人 。“IPAD2.0” 业

与 》 三 。 50 个

业 、 、 、 以上 (

) 。

应 型双创人 培养

人 ， 。 3 ，
、 、 中
115 、 403 ； 业
30 、 78 ； 业 290 。

“互 +” 业 中， 两 ， 、 、 11
。 三 “互 +” 业 “
之 ” 中 人 。 三 ， 业
4 业 且 ， 95%以上， 业 主
业 于 “211” 。 ， 了一
业人 ， 了 、
一 业。 4 业
交 中 。 业 业 业
500 人， 为 中 。 业
业 《人 》《中 》《 》、中
、中 ， 业 人
50 人 。

业 ， 人
， 人 ， 产 ， 人
， 业 上 ，
业 业 ， 为

化学实 就创 人

平台建 培 人

中 于 2003 ， 于 2007
 为 中 ， 于 2012
 —— 了
 ， 业人 ！
 中 、 专业 、
 中 。 6335 ，
 3416 万 ， 、 X- 、 、
 、 、 、 、 、 -
 10 万 以上 20 。
 47 人， 中 18 人， 25 人， 23 人； “
 世 人 ” 1 人、 “121” 人 人 4 人，
 17 人， 中 “ 之 ” 人 4 人，
 人 3 人。
 了人 “ ”， 了 “ ”。 3
 ， 107 ， 1019 万 ，
 217 ， 中 SC、EI 129 ， 专
 T 267 。

合 培 人 式

中 人 中 “ 主、

、 、 ”， 、 ， 以
习 。

人 中， 中 了一 “三 人五
” 。 一 、 、 产
、 、 、 、 。

“以 为 ， 个 ” 下， 中 “
人、 人、 人” 三 人 ，
“ 、 、 、 ” 五个
， 人 “ 、 、 专业 、
” 五个 ， 与人 “五
”， 人 、 专业 、
“五 ” 人 。

强化一专多 培养 人品

、 、 、 、 ，
了 人 、 、 、 ， 为
上了 。

3 ， 与 293 ， 中 、 、 三
67 ， 专T 专T 31 ，

59 。 专业 业 91%，
以上 107 208 人 ；
， 与 26 业 了 43 ， 为 业
人 400 人 ， 与 业 64 产 ，
为 业 了一 人 。
丰 产 ， 产 、 、
。 、 、 、 、
、 、 23
了产业 ， 产 51 ， 了 10
业， 了 30 万 。
代， ， ， 一 从
中 ， 从 中 ， ， 以
书 之 ！
(中 2019.02.18)

大

如何 动 学变

(Consortium for School Networking,

以下 “CoSN”) 一 于

专业 , 《 》

人 主 。 2011 《 》 以

, 为 , 于

产 了 。

《 ()》

2017 《 》 , 2019 与

。 三个 、 专 ——

、 ,

。

基 创 发展 单

, 不 令人 , 。

为《 》 一 ,

, 、 , 为 专业 。

《 ()》

111 专 , 了 ,

了 , 个 、 、

。

主 ，以 主 。

中 、

、 他 事 主 。

以下 五 ：

乏

中 、 代

、 以 。

、 、 人

、 、 、

了人 世 中 习 。

了 ， 他

。 ， 之

、 专业 ，

、 ， 了 。

与 义 专业 中，

。 上 下、“一 ”、 为

乎 。 ，个 专业 以

为 习 专业 。

人 、 人 “ 习” 于 ，

人 、 习、 。

、 习 了，

为 也 ，

了 世 中 。
中， 与 、 与 五 中 ，
了 。 为，
为 ， ，
什么 ； 习 ，
从 ， ， ；
为 主 习 主 ， 以 、
、 ； 习、 事 与 世
； “ 业 ” 中， 些
。

专业发展弥合 与 差

与 之 ， 于 。从
， 于 ， 产
于人， 于 。 于 ， 、
中 。

以 。
以 于 ， ， 21 世
与 之 。 也 以为 买
。

， 为 中 了一个“
”(unschool)， 习 以 专 ，
以个 习为 ， 。

之，买，主
。
了世中，
，
。
，专业于与之。
，不仅
仅专业，为
，、、他专业。
，专业上，为什么
习不。
“为什么”也。“”他
习。专业习
习。
，专业为一个。
(PwC) 2018 2000，
10%，一了
。一、
上于。79%，他
上专业；81%，他
，与专业“”，以
。

， T 。60%
， 32% 于
， 些 中
了 。 与 一 ，
上 。59% 中
专业 。
，专业 以 为 ，为专业 、
与 。 、 、 (STEM)
， 些 一 。
中 、 。
2018 ， 6万 3万 中 了
。
与 ， ， ，
也 了 代 。个
以 ， 以 ，
—— 以 与 、 习
。
中 一 以 为主 ，以 、 、
、 (STEM) 为中 中， 中为 了
一 。 专业 ，与 ，
于 习。
中 、 、 为

， 45 上 4 。 也为
了 。
中， 专 为 。
与 上也 。
， 个 一 以
， 中 享 ； 以 与
， 为 产 ；
、 ； 一 ， 与 习
一 ； 专业 买
中 “ 事 ”； 专业 中 于 买 ；
予 ； 专业 习
。

劳动力 “ 工作 ”

人 、 习 人 ， 今
些 ， 从 。
， 临 ，
严 。
世 2016 《 业》 ， 于
业 。 些 2020 产
也 令世人 ， 互 云 ，
， ， 人 习， 3D ，
、 。

人 ， 不
， 也 业产 ， ， 业 ，
， 以 业 。 、专业
， “ 主 ” 些 。
， 临 些
， 为 ， 他 “
”， 些 与 世 习
， 举 。
“ 业 ”，
。 7个 3000
业 中 ， 代， 个人
。
T 亚 2017 《 》 ，
些仅 从事 人 。
1200万 T 亚人 200 亿 ， 了
。 ， 2030 ， 人 中 习
30%， 100%，
77%， 41%。
“ ” —— 习、
事。 今，
。 T 亚 业 ， 中
。 2017 为 40个 360万 了 业

、业 。 中 、
、 、 ， 与 、
。
代 业。人 以
人 ， 中
习 。 ， 习
人 。
T 产 与
。人 个 习 ， 以
、 以 ，为 习 于 、
以 人 习 。 些 ，
习 ， 与 主 ，为 “ ”
习 。
于 人 ， 代 以 ，
， 为 习
。 以 他 上， 、
习以 与 互 。
， 也
，以 21 世 。“ (Stealth Assessments)”
以 、 习 ， ， 中
。 些 中互 ，
以T ， 以 了

习 。

下一代

。 ， 一 ，
产 。为 世 乐
， “ ”； 习 ，
个 习 习 为、 习 之 互 以 个 习 ，
“ ”。

《 》 “ ” “ ”，
一 从 与 、
两个 。
(云 京 中

2019.02.15)

国 与 势

于 交 介 互
。“ ” 一个 于 ,
、 、 、 以 专业
,
。 不久, 了《2018 》 , 了
20 个 。

国大众关

《2018 》 (以下 “ ”) 了今
人 ,
, 主 些
, “ ” 人
。 些 了人 上 、 下 、 主
主 。“ ” 个
人 什么 人 。
些 , 些 ?
从 中, 10 从
, 了20 —— (10)、 习(9.7)、
(9.7)、 (9.4)、个 习(9.0
)、 习(8.8)、为了 习 习(8.6)、
习(8.5)、 (8.2)、 (8.0)、

习 (7.8)、 (7.5)、
(7.2)、 人 (6.9)、 (6.8)、 于
习 (6.5)、 (6.3)、 习 (6.1
) 习 (5.8) 。

型思 影响 功与幸

20 中， ， 一 、
， 也 ，
习 。令人 ，人 一 、 、
、 (STEM) 也 ，与 、 人
习 中。
， 人 ， ，
。 ， 中 “ ”，
， 、 、 (STEM)
令人 ， 于
， 与
不 。
一 ， 他 于
习、 ， 于 习 。
• ，他
什么以 。与
不 ， 于
， ， 。

习 ， ，
习 ， ， ，
、 、 为 。以 ，
一 ， 、 、 习 习、 为 ，
， ， ， 。“ ”
， 为
之一。

与 ， 于
， 为 一个人 。 主
、 、 、 、 久 、 、
。 ，人 ， 于 与
。 21世 ， 一
， 下， 世 中 ，从
。

习不仅仅 于 ，
也 ， 今 下，
， 些 人 不 ，
，人 。他 人
以 。
中，个 也不 。 、 不
个 一 世 ，也
。个 习 五 ， 、 、

习，个为。
习习些，以
习。
代，与为一。乔
，“为什么了乎，
令人？”不，从
于中，中
，习、习习为习主，
云、习、
互，个乘上
。
从中，也人中
、。“习”一，
代，不为
。代临。
不忽
代，人，
人，人不人代人，些中
于。人之以为
人，为于世丰。代，
，不，于。
，不产上产，一，也

产。个 个 ， 个 一 二
习 。 一个 个 ， 一个 习
，不仅 个 ，也 、
、 习 代 今 ， 。
以 个 习 。 ，
为了 人 个 习， 习 为
，从 个 。 为 习
习 ， 不 习 。 。
且，今 习 。 习
， 中 中 ， 不仅仅
一 。 个 习 中 ，
， 、交 、
， ， ， 。
(上 三 中 中 2019.02.01)

—

子“不 之 ” 当代价值

《 》世以 ，人 了 、 、 、
个 。 “不 之 ”， 《 》为
， 中 代 上 中 ，
、 ， 今 仍 。

“不 之 ” 思想内

“ ” “ ” 《 》中 ， 代
。

中， ， 以 为 、 。
一 事 、 。 ，人从
人 。 ， 人 ， “ 为”之
事， 不 之 。以 为 事 ，
。

一， 。《 》：“ 一，一 二，二 三，
三 万 ，万 ， 以为 。” 为，世 万

。 ， ，
。 ，“ 之 不 ，
万 之 。” ，不 () 不 ， 以 ，
万 。

二， 。 万 。

，世 事
万 。 一 : “ 之 ，
之 。”

三， 。 以 为 。人 ，
， ， 。 ，人
为， ，以 为 。 :“(人)以 万 之
不 为。”

、 中 。 ，
。 。
一， 。“ ， 之 也”， ， 万
之于 之 。 以 :“ 之 ， 从。”

， 了 。
二， 。“ 之于 ， 乃 。”
， 。 ，
之 。

人 中 ， 人 ， ，
仔 不 ， 中 “人 ” ，
也 “不 之 ” 。 “ ” 万事万
、 、 ，人 一 ，人 万事万 一
也 “ ” ， ，人 也 。

“不 之 ” 德

。 中 ， 、 “不 之 ”
 ， 代 义。
 “以 为 ” 。
 中 中 ， 中 。
 ，“以 万 之 ， 不 为”， ，
 不 。不 为 为， 为不 一 为、 为，
 不 为， 为。 一 中
 ， “不 之 ”。 以 ，
 。
 “ ” 。
 为， 两个 。 “ ”。
 人 。 为 人， 。
 ，“ 世 ， 人 之 ， 人
 “ ”。 ， “
 人”。 代， ， ，
 为 了 。“不 之 ” 为 ， 不
 上 。 M 人 ， 人。“
 上 。

。“为”了一，
主。“为之事”从，“不之”
以，二之为，于。
，了
。

。“为”，
与，为人个
。

“”
“不之”以为，“不”，
乎“”。从两个之：一从“”
，为“”；二从“”，
为“”。：“之，不争，不。”
于于。于“”
与，、，。

“不之”

“不之”
一“以”。“不之”，
，人。“不之”三：
义“不之”，人、为
；不一不，“”乎，
；“不之”

， ， 于 、
。

二 “ ”。“ ”主 从

， 。为 ，
、 、专一 事 。 “不 之 ”

上， 人 ，

人。

三 “ 于 ”。 “ 于 ” ，

、 。 一 之 ，

一个 、 。 不 与 ，

。

(丁 主义 中

2019.02.03)