

# 高教动态

编辑委员会

主任委员：

顾 问：

副主任委员：

主 编：

副主编：

委员

## 目 录

高教资讯

高教理论

高校教学

聚焦院校

每期一荐

---

高教资讯

打造质量过硬本科教育须“动真格”

释放师资教学活力

---



---

优化教育教学环境

---

---

## 拓展艺术教育空间 培养创新型人才

以市场为导向，树立艺术教育市场意识

双管齐下，创新艺术设计人才培养方案

---

切合文创产业需求，引入“师生工作室”教学模式

以文创产业要求为准，制定科学的评价体系

---

---

坚定新时代大学生文化自信

用中国梦鼓舞大学生

---

用社会主义核心价值观培育大学生

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生

---

用文化自信教育工程塑造大学生

---

---

高教理论

## 新时代高校思想政治理论课的诗意表达

以诗意召唤德性

---

以诗意赢获本真

以诗意引向栖居

---



---

# 大学之道在传承文化塑造未来

-p•

---

---

---

## 新时代深化文明交流互鉴的三重逻辑

理论逻辑：马克思主义文明交往观的当代表现

---

现实逻辑：对现存不合理文明观念的深刻批判

---

实践逻辑：着力推动文明交流互鉴落到实处

---

---

高校教学

## 聚焦定制化教学 提升思政课效力

路径一

课堂：师生充分发生对话场所

---

路径二

方法：网络技术贯穿教学全过程

---

## 路径四

教师：要“教书”更要“育人”

---

## “李蕉”的课，我们的课

差点放弃了的改革

---

---

---

核心竞争力在哪里



---



---

价值观只在课堂发生吗

---

---

---

领悟经典 立德树人

研读平“语”

悟核心要义

营造浓厚氛围

兴起学习宣传热潮

---

充分融入教学实践

实现课程育人

---

丰富载体形式

积极开展各类主题活动



---

聚焦院校

思想政治教育其实并不枯燥

显性课堂：

把好人人生方向盘

---

---

隐性教育：

潜移默化润无声

---

---

三全育人：

让正能量更有力

---

---

大力实施优质教育 着力提升教育质量

教学建设与改革

---

---

大力实施养成教育

---

强能力重素质优质教育体系建设

---

---

---

每期一荐

从另一个维度评估高校发展

——《泰晤士高等教育》首席知识官 菲尔·巴堤 (Phil Baty)

评价指标

涵盖多种评价要素，主客观指标并重

---

---

评价对象

75 个国家和地区的 466 所大学积极参与

---

## 评估结果

以客观数据为依据，聚焦大学服务社会的贡献率

---

---

## 为世界创造有影响力的变革性方案

支柱一：加强和促进学科联合

---

支柱二：为提高影响力广开渠道

支柱三：加强校内外联系

---