

高教动态

主任：
副主任：
主任：伟
副主任：刚（务）
（ ）：
为刚
伟

目 录

主	.....1
何 代	.....4
“1+2+3” 与	.....7
创 创业 人 养	.....11
为	.....15
会主义 价值 创	.....19
产 助力 人 养	.....23
.....	.....26
.....	.....29
.....	.....35
“ ” 创 力	.....41
: 全 关	.....45

7

主

“ 事 军人 ”“ 俊 人
 ， 中 使 与 ”…… ，
 三 六 党 7 养 上，一 别
 —— “ 五 ， ”主 ， 400 入
 党 分 。

今 初， 党 传 ，依 克 主义 专业
 人 优 ， 了一 主 ，
 党 养 上 主 人 6 。

以党 事件、 为主 ， 典
 人 、 事件 其中， 代 体 ，
 内 具体 、 、 动 ， 前 划 “ 40 ”
 “ 五 ， ”两个主 ， 到 、 关、企业
 。 ， 先 克 主义 、 ，
 共 临 、 临 供 公 、 中 位 15 ，
 众 5000 人。

不 、不 专业 20 ， 克 主
 义 任 。“ 40 ” 划 一
 主 。“ 、 写、 ”，全 习 ，
 促使 们 、 、 代。 一个 准

7 中， 几万 凝 中 1500 ，从
、 中 具代 作为 ， 以
。

7 “ 准 ” “ 一 三中全会” “ ” ……一 列
中 前 事件； 、 、 传 ……一个个代
以 创 、 为 传 人 ； 、 、 、 兴
7 7 ……一 先 今世 —— ， 一 “ 、 、 ”
于一体，主 、 、 内 、 出 。

为 ， 众 体 不 ，
、分众 ， 出不 “ ”： 了 体
“传 ， 争做 代 人”主 ， 企业 体 了
“ 创 ， 为 ” 主 ， 关 则
“不 初 、 使 ”主 ， 《习 代中
会主义 习 》 内 。

于 ， 一 一 传 ， 也 一
养 充 再 。“‘ 功 利 、 ’，
信 ， 们 。 们 他 信 、 ，
一 。” “ 五 ， ”主
， 代 32 事 动，写下了 内
。

作为 云，不仅 了 、 划、 、
任务， 中 了从 “ ” 到 “ 内 ” 再到 “

全 ” ， 动 了全体 ， 们分享

。

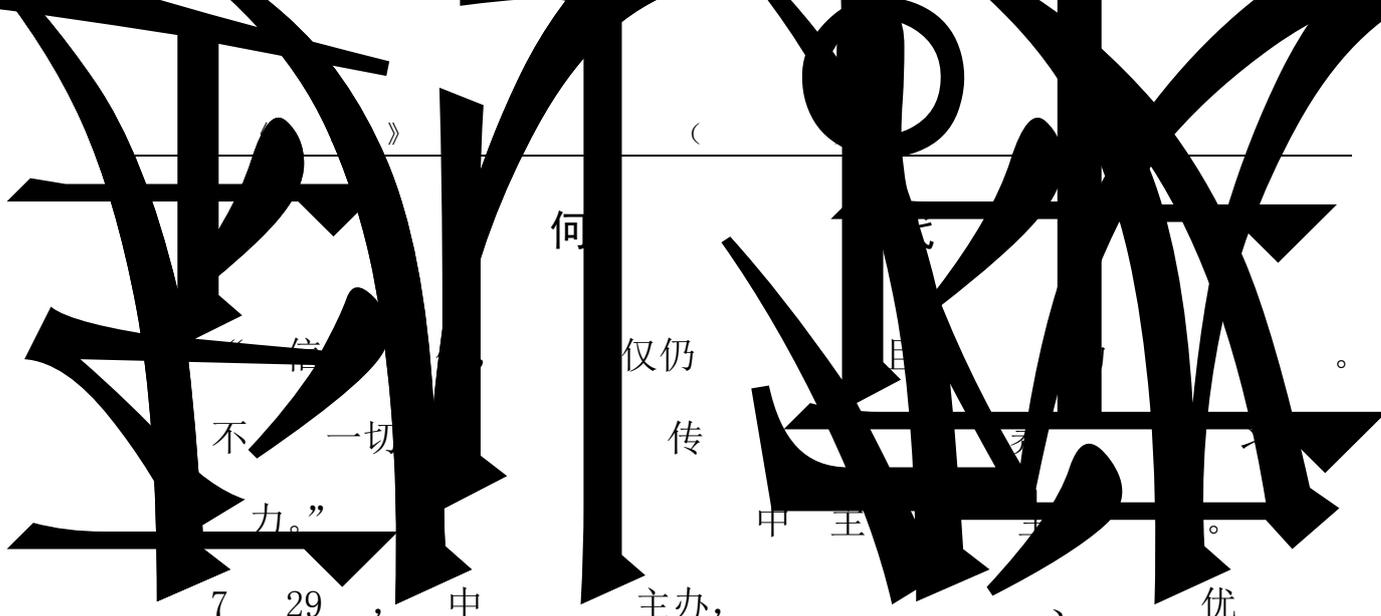
、 传 ， “ ”“乏 ” 刻
， 今， 充 力 ，
“ ” 。

“ 主动 与到 中， 入他们 代元 ， 使
中 了 ， 到了 。 ，
作为 ， 也 关 兴 ， 从
， 共 。”全 会

代 、 克 主义 先 。

党 书 ：“ 们 ， 也
会 办 ， 习 书 出 ‘八个
一’ ， 为 人 任务 关 ，
为 主体， 为 人 体 养
代 人 。”

(乔 中 2019.08.01)



促进会办，办 2019 中 会 乐 举 ，

“ 何 代 ” 一主 ， 专 了 入 。

关 人， 不

京 会主任、 与

， 中 义务 “ ” “ ”

中 。 从 上到 上， 从 “不 ” 到 “ ” 再到 “优

”， 义务 “ ”， 今 入到

健 为 义务 估 体 ， 、
， 动 优 、 。

养

“世 一份 ， 今 ， 一 以上
不 位 作。传 位 临 ， 关
养。”中 会中 价办公 主任 。

他 到， ， 使 价 出一 ；
、 其 养仍 ， 加关
业 分 价。

上 与 主任 到，中共中 、
务 《关于 全 义务 》 到“优
”中 出，“ 于 ， 、
、 作 习”。“ 们 关 ，
关 ， 以 。” ，
， 别，
决 ， 做 习 元 ， 于 ，
， 从 切入，
之 不 分割 。

伍

伍 代 代 保 。 何 力，
养一 伍 为与会 关 。

东 与 ， 人

关 。互 了 习
制， 专业 力 出了 。
， 之以 力。
“ 专业 于 业 全 ，一个 为优
， 中不 ， 。”中
为， 专业 ，
中 主 习， 修，不 。
“ 代 ， ， 关
。” 京 副 军 为，
做 划， 体 。 保 任 ， 任 内不
“ ” ， 予 “出 ” 关 。

(中 2019.08.01)

“1+2+3”

与

《关于 一 加 》 出：“
 。 ， 内
 ，力 全 、 克 主义 养 。”
 ， 克 主义 了“一个中 ”“两个 ”
 “三个 ” “1+2+3” 元 体 ，以 一
 。

“一个中 ”

“以 为中 ”

先， 元 主体。 与 ， 以 其
 、 分 、 力，使其 中不 。

克 主义 充分 中 主体作 ，
 价、 与 之 互 。 ：

， 一 动中 出 分值。
 ， 习 出
 ， 他 作为 依 。

其 ， 了以 内 为 力
 价 制。 “以 为中 ” ， 关 主体 、
 、兴 与 习体 ，不 ，
 ， 从 中 了 ， 信、 励 动力， 分
 、 决 主体 为判 力，促 、 、信、 、

全 。

“两个 ”

“互 +”

， 克 主义 力于 ，
 了“三 ” 。 “三 ” 、
 一 划、 ；“ ” 、 保 、
 体。制 了 《 册》，
 制 上 作 ， 与
 况 价。 册中 了 、 价 准以
 个 ， 主 动、主 书 动、 事
 分 、 加 内 主 动 、 内 。 册
 依 ， 人一册， 初 ， 前两 一上交，
 准 、 、 分 ， 一上交
 办公 保 。

“互 +” 。 克 主义 依

“

”、 “ 全 、
 元 ” ， 利 与 习
 、 云 习 件， 助 ，
 习 。“ ” 克 主义 上 “党
 九 ”； “ ” “ 40
 ”， 内 做 50 ， 。

， 上 习 、 云 动 APP 、
人 ， ， 以 习 况。

2019 ， “ 与 ” 中， “ 到” APP 助
， 习全 。

“习 代中 会主义 专 ” 中使

上 ， 上 ， 了
。

“三个 ”

做到 与 、 价与 价

、 与

一， 入分 、 、 动 价， 与

。 “ ” “ + ” “

+ ” ， 动 中

。 主 个 习 中 ，

依 不 养 不 。 “ ”

“ ” ， 克 主义

况与 分 决 会 力。

二，为了 准 ， 出 信 价 ，

价与 价 。 克 主义 几

制 准，以 分

出 、 况、作业 况、 况、 册

制 准，以 出 ， 为 供

三，为 以 促 、以 促 ， 与
。 不 任务 ，任 依
准 了 习 会、 、
况。 ， 与 ，分
中 其 ，不 。 也 以
价 与 价 准 ，从中 出
加以 。
之，
内 。 克 主义 ， 动了
， 了 。
(冯 克 主义 中 2019.09.05)

创新创业人才培养

“双创”人才培养，以创新创业教育为核心，以创新创业实践为载体，以创新创业竞赛为平台，以创新创业孵化为支撑，以创新创业政策为保障，以创新创业文化为引领，以创新创业队伍为基础，以创新创业成果为导向，以创新创业人才为根本，以创新创业体制机制为动力，以创新创业环境为支撑，以创新创业政策为保障，以创新创业文化为引领，以创新创业队伍为基础，以创新创业成果为导向，以创新创业人才为根本，以创新创业体制机制为动力，以创新创业环境为支撑。

创新创业人才培养中，要加强创新创业教育与创新创业实践的深度融合，构建创新创业人才培养体系。要以创新创业教育为核心，以创新创业实践为载体，以创新创业竞赛为平台，以创新创业孵化为支撑，以创新创业政策为保障，以创新创业文化为引领，以创新创业队伍为基础，以创新创业成果为导向，以创新创业人才为根本，以创新创业体制机制为动力，以创新创业环境为支撑。2002年，教育部将创新创业教育纳入人才培养方案，作为必修课。2015年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育指导性专业规范》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。2016年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育专业教学指南》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。2017年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育专业教学指南》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。2018年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育专业教学指南》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。2019年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育专业教学指南》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。2020年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育专业教学指南》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。2021年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育专业教学指南》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。2022年，教育部启动实施《高等学校创新创业教育专业教学指南》，将创新创业教育作为专业人才培养的必修环节。

，以企业 为 ，专业 业
做 例 到 85%以上。

创 创业 7 养 创 力 一 ，
创 创业 入 体 划， 制，
创 力 养 、制 、 。为 ，
了三 创 创业 制， 举办 专业 创 创业
18 ， 与 8000 余人 ；依 举办创 创
业 力 10₇ ， 与 7000₇ 余人 ； ， 加
、 创 创业 ， 别 位于 前列。

力

创 创 ，也 养创 力
体。 全 创 创业人 养 ， 创
、创 创业 创业 三 ， 从创 、
创 到创 力，再到创业 力 。
加 创 ， 创 力 养
做到 侧 、 、 。 创 侧 创
力 ， 上 优 人 入创 创业 ，
企业 业 创业 ， 册
初创企业 入创业 。

三 以任务 动 、创 创业 力 ， 了
创 创业 力 养 。 前 三 上 创 创业
创业 15 个 创 ， 54 个 创 ， 180 个

创 创业 ， 28 个创 创业 ， 11 个 创业
 企业， 55%以上 创 创业 ， 了
 专业。

创 伍

养 创 力， 关 。不 专业
 力， 、 务于 创 力
 养 ， 创 力 养 伍 。
 专业 制， 任 297 位 内 专业 ，
 专业 习、 、 与 创 动。

创 ， 下，利 余 专业 习、
 、 加 创 动。
 2009 内 先 习 创 ，
 助下， 主 习、 主 、 分
 以上创 前 。2002 ， “

” “ 专业 力 ” “ 企业 ” “ 信
 ” 4 个 力 制，不 力。 中
 会公 2017 “全 ” ，
 全 90 。

， 创 力 养 保 制、
 创 ， 保 “ ” 创 力 养

。 2005 ， 了 创 ， 划、 与决

作。“创 专 会”，创 划、
创 作。创 作 ，主
位创 业 划 创 动 关 作。
创 业 业 入到 之
中，专 了创 业 副 位，创 业
动业 分别作为 业 任务之一。
了“创 作 ”。创 与 力 养
会，创 业 力 养 出 优 。
入 500 余万元，于 助 创 、创 业 、
创 业 专 励 。
“ ” 创 力 养 ，充分 动了全
养 创 力 ，了 “创 、创业、创
” ，动 创 业 不 。2012 今，
中 会公 5 估 中，位 全
前列，2016、2018 分列 99 位 63 位。 ， 出 2019
50 全 创 业典 ， 业 位列其中。

(刘 业 党 书 中 2019.09.16)



优
一 倾 人 。
们 。
一 传
。
“ ，
之 也，

为

人

一

传

伍

之 也，

使

保

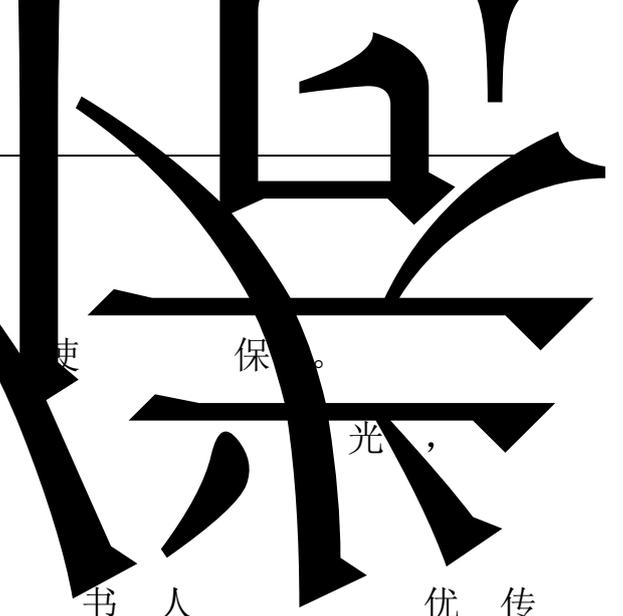
光

书

人

优

传



事 书 人。 一 ，
体 了 位。 们 努力 为
。
前，中 入 代、 入 “两个一 ”
前，中 入 代、 入 “两个一 ”
交 ， 们也 上任何 、 信 力
中 伟 兴 。 代， 也 了 内 。
伍 、关 ； ，
为 创 件； 动 ，
人 到 。 倡
入 书 人， 书 人 ， 严
、 人 全 。
一 以 力、 入到 书 人上，以
、 决 书 人 。 2016
。 2017 了 “ ”
“ 优 ”， 中 ， “ 交 ”
制 。 2018 ， 入上亿 234 。 人 保 一
上 。 书 人、 ， 们也 做到 于 ，
不 。 ， 们 动 书 人 作， 作
中加 ， 书 人 。
加 作。 办 ， 以 人为

《 动 》

、创、全、会任，全、个。一、关、与、严、关。一个体、一个体。不入、内，一、会。关、不、严。严、下，到。为、中、严。严，先、严。“，人之也。”，人产。做到，先做到。一、与、关。“”与“”互充、互促。“不，。不，也；，也。”切光，加；到上，加保。作为、一个。一、上，入书人。、养副，其、一、二。入以，出创、人。代、会主义办，加党、作全，为党人、为、初使。代、内，中、力做、价值、义事。代、努力、业务力、人、伍，励、书人作为，为！

会主义 价值 创

党 九 出 倡 创 ， 出了“ 养 兴 任
代 人” 一 ， 人 养 了 。
作为 人 养 创 前 ， 什么
， 养什么 人 ， 决 一个 前 。 力
于 会主义 价值 创 ，
， 也 代 予 使 。

会主义 价值 创 内 。 创 创
动 以 。 创 传 加以
创 一 。 创 创 、
养创 人 。 创 ， 传 创
功 ， 也 以 人以 人 。 价值 决
。 会主义 价值 中 会
主义 ， 了“ 之 ”， 了
价值 。 会主义 价值 与 创 具 内 ， 会
主义 价值 创 价值 ， 为 创 业人
养 ； 创 会主义 价值 ，
使 会主义 价值 。

力 于 会主义 价值 创 ，
争 。 创 创 与内 。 创
到 一个 力、 争力。 创
， 创 不但 内 ，

创 力 ， 具 会创 、 创 力
 功 任。创 ， 作为 与人
 养 创 ， 其 了 。

力 于 会主义 价值 创 ，
 争力， “ 一 ” 。党 九 出 加 一
 一 ， 内 。

。一 世 一 。

， 以 ， 也 个
 ， 中 体 。

争力主
 凝 力 创 力， 创 一 力 ，
 从 上 争力， 助 “ 一 ” 。

力 于 会主义 价值 创 ， 创
 。

一 创 价值 。 创 价值 全体 创
 动中 共 、共 利 上 体价值 ， 创 体
 中 于 位， 于 凝 力、 争力 关 。

人 力 ， 加 了 办什么 、
 办 中 会主义 为 养人、 养什么 人以 养
 人 个 。

， 人 养内 ， 创
 价值 ， 力 一 人 养体 。

二 力 体 ， 事。 创
 ， 具体体 传 、

办 、 、 、 动中。 于
 会主义 价值 创 ， ，凝
 创 ， 、 、 、
 ， 、 ，
 催人 创 创业 事。

三 会主义 价值 与创 创业 。创
 创业 入 具体 ，其 以 养 创 、
 创 力 创 人 为 价值 。 ， 创 创业
 ，创 创业 为 其
 。但 前 创 创业 中也 一些 ，
 功利 倾 。 创业 、人 创业动力 制 不 。
 创 创业 入 人体 中， 会主义 价值 与
 ，使 会主义 价值 内 为创 创业人 价值
 ， 为他们 动， 与 中 价值， 会
 与个体 中促 价值 。

具 创 。 ， 像
 一 ， 一 会 ，努力体 出
 养 ， 传 代 ，创 出具 人
 ， 一 享 ，
 上 动力。

五 力 人 ， 创 养 会 任 。
 创 。 创 创业 一 一企业

制， 人创 创业 人 制，加 众
创 创 。 创业 、创 创业中 、
人创 创业 ， 、 创 、创 创业 、
创业 、企业 动。

“ 人 创 人 为 人。” 于 会主义
价值 创 ，为创 人 供 “ 候”“ ”“
分” “养 ”， 使 为 兴 任 代 人

。

(中 2019.09.16)

丰 人

元 ， 为 先 军， 、

习 书 ， 人 任务 关
 。 ， 修 、 、人 ，为 们
 了 什么、 何 、为 力 。 其 ， 养
 其 。 下 ， 伴
 。 ， 了价值， 了 ， 了 。

， 信仰之

习 书 ：“ 克 主义 们党 ，
 们 世 、 、 、 世 。”
 两个世 ，人 会 ， 克 主义不但 ，
 代 中 ， 中 、 、 。

于 ，中 共产党人 信仰 克 主义， 克 主义作
 为 ，不 上 创 ，
 们不 前 。

作为传 克 主义 主 ， 列，
 ， ， ， 他们
 克 主义 分 决 ， 中 、
 信仰 克 主义。 力， 信仰 信 ，

为 力使人 会 ， 信仰 信 使人 、 ，
世 。

力 修 ， 之

动 先 ， 先 于 ，
一 ， 任务。 助
“三 ”， 他们 、 、 ， 为其一 、 、
， 。

前， 全 、 、 会 ，
习 代中 会主义 ，
信仰之 ， 之 ， 中 ， 世 ；
， ， 为 健 动
关。

养，促

个人 养 ， 何， 、 、
创 ， 么他一 乐 。从 会 ，
决于“ 力”。 代 动 充分享 ，使其丰
力、加 力、 创 力， 助于 们从“制 ” “创
”， “创 ” 。
， 从 养 会主义 与 人 ，
元 ， 为 先 军， 、
， 促 全 ， 中 伟 兴 上
丰 人 。

(克 主义 中 2019.09.26)

产 力 人 养

“关于 产 ” 出，
 企业 主体作 ， 促 人 养供 侧 产业 侧 全
 位 ， 养 创 人 人 。 ，
 其 ， 不 作。 作
 中 了一 ， 但 企 价值 、 体制 制、 共享以
 价体 一些 。

光 从2007 ， 与 业企业
 人 养。 ， 光 业企业
 力 ， 创 了 人 养共 体（ “共 体” ）。 共
 体内， 作 以“ 为先、 力， 产 、 出光
 产业 ， 、 ” 为 ， 企之
 、 制 ， 优 互 ， 人 养 制 、 体
 准 、 了一 ， 出一 养
 人 。

主 举 以下五个 ：

一 共 共享 。 以光 为 位， 关 业企业为
 位， 共 体。 作 共 ， 了 专业
 ， 分 专业 业 位（ ） 作 ，
 人 养 务 位。 作 以专业 准 为 ，
 共 制 养 、 共 体 、 共 准、 共
 动、 共 价。

二 共 共享体制 制。 作 “ ”， “一”办 。 决 、 产 共 体 作 制， 、 作 。 任务 、 作 、 具体 制 ，做到 、 划、 一 、分 ，以 ， 企 ， 人。

三 共 共享 。 作 以 为 ，以 优 为 ，以 务为 ， 共 体 ， 、 、 务 互动 ，从 上保 “一 ” 。 分享 业企业 业 准、 准、业务 、作业 关信 ，为专业 供依 ，为 业创业 供 。

分享共 共享 。 先 共 共享： 业企业 、 人 与 力 ，共 了一 、 业 兼具， 力、 力、 务 力兼 “ ” 伍。 公 、 公 、 、 、 动，加 ， 优 。其

共 共享： 专任 业企业 人 共 与 ， 习 力、 位 业 力与 业 争力于一体 体 ，共 制 与 业 准， 与企业 产 、 产 一 仿 () 。再其 习 共 共享： 企 ， 优 互 、 共享， “一体 ” 习 。 中以企业 任务为 ，以创 为

体，使 到 ， 养 决 力。

五 制 价体 。 作 了
制， 了全 ， 保 人 养 ； 优 了
、 值，以 业 、
业 为 价体 ， 价 、
。

产 下， 以 业企业 力 ， 创
人 养共 体， 价值 、体制 制、优
以 与 价体 共 共享， 人 养中 与
业企业之 、 、体制 制 ， 优 互 、
人、共 ， 办 ， 为 养 人 供保 。
(中 2019.10.10)

体、价值信仰不
，一于交。
主，互动中一
动，之互动，
习上世、人、价值，为习人
。与一别，主
习人上，、价值与人信仰。
、体、价值信仰不，
一于交。
上决于中其与。们关互
动，。

倾

中，人们也 会 中。 ， 中， 、
 人 候， 会 。 、
 ， 于 人 ，
 为 亲 ， 了 信 份 ， 个 交 。

中，人们也 。

位为 ，以 倾 。

但 ， 乏 互动，
 义 。 其 于： 先， 主 乏 ，
 与内 ， 主 信 ，
 以 到 、 。 典 义 ， 与
 。其 ， 份 倾 ， 不
 、 仰了。再其 ， 了 众 倾 其 世
 与 一 。事 上，不 乏 与
 关 。 了 以 互 。 ，
 不 中， 主 、 修养、倾 世 三 之
 乏 关 、 。 了 、倾 ，
 中 乏 力与 。 、倾 中 与 亮，
 严 义上 习 。

分享

关于 共

分享 ，主 体 、加 以
 其中 出 ， 与倾 共 分享。也

主 个 与 动、
 亮 倾 ， 以 倾 与 。
 分享 一 具 下 ： 一 临下 份
 ， 于与倾 位。二 主 以倾
 于 ， 努力 倾 与 世 。三
 一 入 ， 一 倾 。
 加 ， 与 切、 。
 不 下 ， 倾 动 与 加 ， 体会、
 ， 。
 分享中 加 与 ， 助于 共 。值
 ， 分享 候， 价值 具 充分 ， 不仅
 与 、 ， 且其 。不仅 动于中、
 信不 ， 倾 到 主 信、 交 。 则，
 会 力， 丧 分享 力 。分享 中，
 不仅 了 ， ， 倾 了 、 与
 人 、 。 ， 分享中
 体 ， 为 一 互动交 了 。分享 一
 ， 一 人 。 ， 分享 也 内 。与人分
 享 力、 ， 代公 养。
 中，分享 为 。
 、人 、 力、 丰 储
 。从信 ， 不仅 、 信， 且也 倾

， 初 内 、 。

分享 ， 先， 与倾 关 ，

互信 。 先 ， 亮 倾 。其

， 内 、 与 、 倾 之

， 使 具 人、 人 力 。再其 ， 不

倾 、 ， 内 加 ， 为倾

切 ， 倾 入 。

分享不 ， 以 动人、以 人，使分享 为

体 ， 分享 。

习 一 义

代 为， 一 。

之 、 之

、 与 之 。

习 与 与

动， 互动 。

与 世

， 入， 共 几 与 也

。 习 一 义 ， 与 义 ， 习

与 。

， 件 。

一， 似

。 二， 、 ， 信任 。

三，

不 于 ， 以 为 ， 具体 中 亮，

共 ， 也允 。

中 ， 习 、

动 ， ， 伴 。

， 动 ， 决，
， 促 信仰 。 了 ， 不 人 ，
、 、 习 、 人 作 ，
人 ， 人 ， 人 、 与
习。

， 加 ， 力。
中 习 会 出 价值 ， 会倾 ； 决 中
他人， 也 。 价值 ， 也使他们 丰
体 ， 、 动， 具 久 力、
力。

(人 、 ； 党 书 、
、 中 2019.10.24)

光 决 万 一
 ， 为 习 候，创 。
 一 以 ， 全 加 ， 作为
 与 主 ， 争力，为 会
 了一 一 争力 专业人 。

今 45 ， ，
 人作为中 ，以 养 体 全
 会主义 人为 任务， 不 优 作为
 之 ， ， 使 ， 。
 俗 ，“七分 ，三分 ”， “ ”刚刚 ，
 上 。 人 动 传 ， “ ”
 作人 不 。 以 关 专业 业动 、
 况， “ ” 使下， 们 今 加 一
 。

“你们 几 ？”

“你们 出 ？ 世 何？”

“

“ ”一 、 习 、 。
些 传人 ， 他们 众
人 。

“ 前，今 们 841人 京 、 伦 亚 、
加 内 ， 到了 24.74%，
不 传 。 ， 们 全 也 列前 。
以， ， 们 一 、 、 分优 ，
。”

了 ， 2015 以 ， 党 书 力倡 动下，
“ 作 、 、 ” 列 动， 力 “
助 划”。 3 ， 从 10% 25%，
分专业 50%。 其中 ， ：
“ 下 ， 们 一个 ， 一个 力
。”

什么 “ ”？ 何 “ 力”？ 人为 们
了 。

中体 。 全 、 全 作会
不久， 了 《 作 》。
下， 人 任务， 出 全
中 作 ， 全 个体 为一个 体，以 似
、 价值，一 则、 ， 动 共 ， 习
共 则。 ， 出了 。

力

于 下, 人

“ ” 作 , 分 作 任 ,
、 、 务 、 人 分 书 ,
全 作, 了上下 动、 共 、 力 作
作 制。

。 41 令 件 , 修
、 一 列 制 , 一 、 、
业 、 制 , 业 位 予 。不
养、专业分 、准入准出 制 , 习 主 。

力

于不 初 , 以 促

也 出 一些 , 为 加 作 ,
一 一 , 一 加一 , 入 , 。但事 , 一 于
促 作 。

依 了19 之久 “ 制”, 健全
制, 专业 主任, 充分 任 作为 一 任人
作 , 、严 、加 交 , 主 力 习
上。其中不乏 动人 事, 严 , 不 不
, , 90分 不 击
, 为了 习共 体 “ ”。 刘 30
书 , 到 , 到《人 》 体

。

， “三 ”制 。 们 、
 、 ， 入 ， 了 习
 ， 不 加 业 、 力 。
 、 与 任 ， 动 制， 任
 做 业 作。其中 一
 下，从 中 丽 ， 以专业 二 东
 。 事中 、人 与传 也 全
 助“两 ” “ 事”。

力

于 则 ，

分 作 党 副书 ：“ 会 ‘
 ’。 于 体 ， 则 不 ， 不
 、 ， ， 们
 乐 ， 使 为一 。”
 “三 两 ” ， 、
 、 、 保 、加 举 ，
 专 力 利 信 代 ， 到 ，
 全 公 。 ， 到 ， 主
 力 力 到 上 ， 、 到 、上 不
 减 。

， 加 制，

作 利 上 ， 、
住 、 专 ， 全 。 A 、党
， 、健全中 、 、 三 值 制 。
公 、助 ， 习 不 。

则不仅仅 ， 也 为 ，
。 几 ， 严 作为 传
内 之一， 制 内 ， 了 、
共 ， ， 中 了
， 传 了 信 。一 “ 你 、 万别 ”
， 全 七位。利 体 制作 “
信 书” 一

分享 习 ， 供 ， 传 、 、 ，
、 、 之 。

， 。优 与 久不 ， 优
人 。

主 、 主 、 主体
， 住了 人 一 ， 全 共 与， 以
制 、 、 ， ，

于 人 之中， 出了 。

(中 2019.07.10)

“ ” 创 力

与 入 “ 一 ” ， 全
 估中 A+； “ ” 与企业 ——分
 与 ； 上 公 产 与
 、 业 …… 业 以其 上
 久努力， 亮 。

2018 3 ， 业 划 “ ” 划，
 出 为专业 “ ”，为 入 “ ”，为
 加 “ 力”，以 一 动 。

一 以 ， 充分 主 作 ， 个专业、
 、 个 创 力， 专业 与
 、 人 。

人 养体 体

“ “ ’ 不 一 ， 人 养体
 体 。” 业 主 副 介 ， 以专业为
 位， 习 ， “人 养 —— 内 ——
 ” 3 个 全 、全 、全 位 ， 习 代中
 会主义 入 体 ， 体 划、 、 、
 力， 与 体 一。

于2018 两 “ ” 划 ，
 修 人 养 ， 动 全 全 “传 • ”

。 全 全 “传 • ” ， 专业
 人作为 任务， 中 会主义 、 会主义
 价值 入专业人 养 。 。
 。 力、 业 力 会 任 养任务，
 到专业 业 ， 到 一 中， 动
 人体 。

“ 与 代 ” 人 介 ，
 专业 “ ” 专业 修 ， 传 、
 、 代 、 创 入其中，使 信 与 功
 全 。
 ， 两 了58 “ ”
 专 ， 励、 专业 人 共
 内 ， 创 ， 入 习 代中
 会主义 入 。

位

， 专业 了“ ” ， 做到
 ， 人人 人， 以 修 为 ，
 修 、 养 、 专业 互 “ ” 人体
 。

不 “ ” 中，
 位 。

介 ， 以 、 、 为 ， 以
 专业为 ， 准， 分为A、B、C三 ，
 予10万 40万元 助， “ ” 。

“价值 、 力 养、 传 ”三位一体 中，
 价值 作为 “ ”，“ ” 优
 内 ， ， 交 ， 代
 、 会 入 ， 养 力、 业 力 会
 任 ， 助 专业 ， “ 人”。 前， 7
 “ ” 入 。

了 ， 中 产主
 、 交 ， 依 优 ， 了 “中
 产 ” 内 ， 力 中 优
 传 ， 便 从 入了 中 ， ，
 入 。

“ ”

“ “ ， ， 内 ，
 ， 专业 养 人 力， ‘ ’ ，
 免 会、割 、 ， 促使 ‘亲其 ， 信其 ’， 到
 、 、 共 人 。” 业 务
 。

一 ， 了 代 “ ” 、
 作， 43 “ ” ， 其中10 为

“ ” ， 5 为
代 “ ” ， 为 供了 “ ”
。
“ ” 一 20 专业 ，
“ 划、 、 、 制” ， 为
了—— “ ‘ 三五’ 划 制 例、2018 务 例、
习 书 例、 制 制 例”
分 专 例。
上， 事 ， 出 “ 体制剖
例、 、 为创 ” 例， 以 为
， 、 中 ，
力、 力 力， 主动 习、 ， 中
习 代中 会主义 。

(冰 中 2019.09.08)

：全 关

“ ， 促 公 、 会 具
 力 力 之一， 全 关 。”为了 估
 2030 ， 了
 130 个 、 85 内 “ 2030 作 ”，
 书 于 中。 作 予 业 价。

供优 先决 件

前 事伊 • 亚 中
 上 ， 优 。 ，
 ， 今 世 上仍 2.63 亿 儿 。 到 2030 初
 中 ， 全 以 万 ， 优
 。

乏 了低 入 保 免 义务 利
 。 且， 乏 、 儿 、 与
 以 偏 儿 体中 严 。为了 ， 一
 些 了不 临 。 ， 为也加剧
 了 不 。

11 ， 2030 作 买加
 ， 出， 乏

今世保 公 主 ， 为， 优
 保 优 主 件。

前， 全 下， 力于
 、 全 位 ， 且 。

典 优 “ ”，以其 创
 力 从150余个 中 出。 “以儿 为中 ” “以
 为 ” ，以 代传 “ ”“ 加 ” ；
 习 为 两 ， “ 会” “ 分 会 ”
 ； 分 充分 他们 互 优 ，以使其充分 与
 。 创 ，代
 于 。

， ，信 信 中 ，也
 到 关 ， 予以 力 。 ， 使 信 信 ，
 别 不 ， 助于 习 专业 。

，中 助 “利 信 与 信 优 ” ，
 俄 亚 8个 到 关
 ， 以专 会 作交 分享。 一 共 办了100 个 作
 ， 了 10000 。中 信 信 于
 中 做 ，具 一 ，也 代
 。

作

“ ” 中， 、

会 ， 会兑 2030

中 动 ， 予 充分 ， 为不 创

会。 ， 会

， 出具 主 ， 为

、 功 。

其中， 具 2013 “ 世 ”。

“ ” ， “ 全

关 ” 一 。 《 会 》 一

中 出： 任务 “ 一个人 个

为他 入 世 ”。2013 6 ，

上 使 为“ 人”， 为争

“ ” “ ” “创 ” ， 从 出 之

价值 。 为人之 ， 功 作出前

、 判 。

今 ， 作为 ， “ ” “ ” 习

， 个 ， 使之

。 ， 一个 严 会、 创

。

， 作一 世上 、 值 ，

么， 一 “ ” —— 以 、

体 、 为内 “人力 ”， 使之 为 会

丰 “人 ”。 ， 与功 、
今 、创 。

养

兼 “ 养” “ 养”

2030 全 临 ， 、 会、
， 一 信 付出共 动。 专业
专 写 《加 ： 、 、
习 前 》， 出了具 一 前 ：
与 ， 促使人人享 习 会，
与 、与 关 刻 。专 为，
到 、 专业 。 之，
专业 养决 了 ， “ ”
全 决于 “ ” ， “ ” 全 决于 “ ” 养。
， ， 上 决于优 。 ， 享
优 ， 习 保 。
出，“ 一 力 力 ， 以克 从出 不
会”。

促 、 与 力，兼 “ 养” “ 养”。

出 养 其 体 养、 专业
力 养。 两 分 养中，前
“ 养”，不 以 “ ”； 分 “ ”与“ ” “
养”，优 促优 。 别 为 今全 前

， 作中 别 “ 力” 为 入
 与 一 ， 中 力
 、创 、 。 之， 前 作
 优 “ 养” 。
 信 习 全 代促 专业 。
 为， 全 下， 专业 互 习
 专业 ，“互 + ” 人 上 前
 ， 其 入 。
 “ ” 习不 力，为
 不 习，为 世 。
 ， 也 出：“ 为 助 具， 不 代 。”
 ， 使 利 以 全 以人为中
 内 习。

亚· 亚 《
 们 》一 出，“ ” 于 不 。 ，
 们 共 ： 优 、与 俱 创
 专业 、促 从 优 ， 主 。

(中 2019.09.06)